



Tajuk :  
**JAGA DIRI  
SIHAT EMOSI**

---

**Nik Nurasyikin Binti Nik Ali**

**Siti Khatizah Binti Safiyuddin**

**Nur Hafizah Binti Razali**

# Model Dick & Carey 2005

---

## **1. Mengenalpasti matlamat pengajaran**

- Murid mengenalpasti sentuhan selamat dan tidak selamat.

## **2. Melaksanakan analisis pengajaran**

- Pelajar tahu tentang sentuhan yang selamat dan tidak selamat (Pengetahuan)
- Pergaulan di dalam kelas dan di luar (Sikap)



---

### **3. Analisis pelajar dan konteks**

- Konteks pengajaran tertumpu kepada sentuhan selamat dan tidak selamat serta pelajar mampu memahami konteks ini kerana ia berkaitan dengan kehidupan seharian murid.

### **4. Penulisan objektif**

- Memahami batas sentuhan pada anggota seksual.
- Menganalisis sentuhan tidak selamat pada anggota seksual mengikut situasi.
- Menjana idea cara melapor kepada orang yang dipercayai sekiranya berlaku sentuhan tidak selamat pada anggota seksual.



---

## 5. Membangunkan instrument penilaian

- Sesi soal jawab (melalui permainan kotak beracun)
- Lembaran aktiviti ( Uji Minda m.s 69)

## 6. Membangunkan strategi pengajaran

- Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran.
- Murid menonton video tentang cara menjaga kehormatan anggota seksual.
- Murid mengadakan permainan kotak beracun.
- Murid melengkapkan latihan yang diberi oleh guru. ***(Uji Minda – Buku Teks: 69)***
- Murid mendengar guru membuat kesimpulan tentang isi pelajaran.



---

## **7. Membangun dan memilih bahan pengajaran**

- Tayangan video berkaitan dengan topik.

## **8. Mereka bentuk dan melaksanakan penilaian formatif**

- Adakah murid mampu menyatakan sentuhan selamat dan sentuhan tidak selamat.

## **9. Menguji pengajaran berdasarkan penilaian formatif**

- Membuat penilaian berdasarkan lembaran kerja (m.s 69)

## **10. Menguji dan melaksanakan penilaian sumatif**

Sesi soal jawab antara guru dan murid.



# RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

---

<b>TARIKH</b>	: 4.12.2019	<b>MASA</b>	: 0830 – 0900	<b>KELAS</b>	: PW1
<b>TEMA</b>	<b>KESIHATAN DIRI DAN REPRODUKTIF</b>				
<b>TAJUK</b>	<b>JAGA DIRI SIHAT EMOSI</b>				
<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	1.2 Kemahiran menangani pengaruh dalaman serta luaran yang mempengaruhi kesihatan diri dan reproduktif				
<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	1.2.1 Memahami batas sentuhan pada anggota seksual. 1.2.2 Menganalisis sentuhan tidak selamat pada anggota seksual mengikut situasi. 1.2.3 Menjana idea cara melapor kepada orang yang dipercayai sekiranya berlaku sentuhan tidak selamat pada anggota seksual.				
<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	Pada akhir pengajaran, murid dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami batas sentuhan pada anggota seksual.</li> <li>Menganalisis sentuhan tidak selamat pada anggota seksual mengikut situasi.</li> <li>Menjana idea cara melapor kepada orang yang dipercayai sekiranya berlaku sentuhan tidak selamat pada anggota seksual.</li> </ol>				
<b>RINGKASAN AKTIVITI PDP<sub>c</sub></b>	<b><i>Bertindak Cepat (Buku teks: 68)</i></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran.</li> <li>Murid menonton video tentang cara menjaga kehormatan anggota seksual.</li> <li>Murid mengadakan permainan kotak beracun.</li> <li>Murid melengkapkan latihan yang diberi oleh guru. (<b><i>Uji Minda – Buku Teks: 69</i></b>)</li> <li>Murid mendengar guru membuat kesimpulan tentang isi pelajaran.</li> </ol>				
<b>BAHAN BANTU MENGAJAR (BBM)</b>	Buku teks, buku latihan, lembaran kerja				

PENGISIAN KURIKULUM			
ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)			
Bahasa	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patriotisme
Sains dan Teknologi	Teknologi Maklumat dan Komunikasi (TMK)	Kreativiti dan Inovasi	<i>Nilai Murni</i>
KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS TINGGI (KBAT)			
<i>Mengaplikasi</i>	Menganalisis	Menilai	Mencipta
KEMAHIRAN ABAD KE-21			
Berdaya tahan	Pemikir	Bersifat ingin tahu	
<i>Mahir berkomunikasi</i>	Kerja Sepasukan	Berperinsip	
Bermaklumat	Penyayang / Prihatin	Patriotik	
STRATEGI PDP <sub>c</sub>		AKTIVITI PEMBELAJARAN ABAD KE-21	
5P	Penyelesaian Masalah	Round Table	Think, Pair, Share
Pembelajaran Berasaskan Projek	Pembelajaran Kooperatif	Hot Seat	3 stray and 1 stay
Pembelajaran Kecergasan Pelbagai	Pembelajaran Kontekstual	Permainan	Didik Hibur
Pembelajaran Konstruktivisme	Kemahiran Belajar Cara Belajar	Pembentangan	Main Peranan
Kajian Masa Depan	Pembelajaran Akses Kendiri	Gallery Walk	Deklamasi Sajak / <i>Nyanyian</i>
Pembelajaran Luar Bilik Darjah	Pembelajaran Masteri	Take off, Touch Down	Peta I-think
Pendekatan Modular	<i>Pendekatan Berpusatkan Murid</i>		



**PENTAKSIRAN DAN PENILAIAN PDP<sub>c</sub>**

<b>Latihan bertulis</b>	Lembaran Kerja	<b>Hasil kerja Individu</b>	Hasil Kerja Berkumpulan
Pembentangan	<b>Lisan / Soal Jawab</b>	Pemerhatian	Tugasan / Projek

**REFLEKSI**

Pada akhir pengajaran;

\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan dan \_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif akan diberi bimbingan khas dalam sesi akan datang.

**TINDAKAN SUSULAN**

Latihan Pengayaan	Latihan Pengukuhan	Murid menyiapkan di rumah
-------------------	--------------------	---------------------------

**AKTIVITI PDP<sub>c</sub> DITANGGUHKAN KERANA:-**

Mesyuarat	Kursus
Program Sekolah	Aktiviti Luar
Mengiringi murid keluar	Cuti Bencana / Cuti Khas
Cuti Peristiwa / Cuti Umum	Cuti Rehat / Cuti Sakit